

Uczeń klasy 8. musi mieć opanowane wiadomości z klasy 7..

KLASA 8

1. Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- rozumie globalnie i szczegółowo teksty słuchane wypowiediane przez rodzimych użytkowników języka lub nauczyciela;
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu z podręcznika i potrafi wyłować potrzebne informacje oraz przekazać je w formie spójnych wypowiedzi;
- potrafi formułować płynne, spójne i swobodne wypowiedzi na określone tematy, stosuje zasady fonetyki w zakresie zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi, prawidłowo stosuje zróżnicowane struktury językowo-gramatyczne. Całkowita poprawność językowa;
- umie napisać list zawierający opis zdarzeń, prośbę, zapytanie, formułuje różne typy wypowiedzi pisemnej na określone tematy przy zachowaniu zasad ortografii i interpunkcji, stosuje zróżnicowane struktury leksykalne i gramatyczne;
- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą.

Uczeń:

- rozumie globalnie teksty podręcznikowe i sens informacji płynących z mediów;
- potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe i reagować w sytuacjach komunikacyjnych wyznaczonych przez przekazywane treści;
- umie wyszukiwać w dłuższych fragmentach tekstu najważniejsze informacje;
- rozumie globalnie dłuższe teksty;
- dokonuje selekcji informacji zawartych w tekście;
- w pełni rozumie treść czytanego lub słyszanego tekstu;
- umie inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą i z jego pomocą;
- potrafi formułować krótkie wypowiedzi na określone tematy, zachowując poprawność gramatyczno-językową;
- bezbłędnie, spontanicznie i naturalnie reaguje w kontakcie z rozmówcą mówiącym po niemiecku;
- ma bogate struktury gramatyczno-leksykalne;
- popełnia nieliczne, drobne błędy gramatyczne i leksykalne niezakłócające komunikacji;
- umie napisać krótki list;
- umie sporządzić krótką notatkę.

3. Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- rozumie globalnie sens nieskomplikowanych typowych sytuacji komunikacyjnych;
- rozumie dłuższe wypowiedzi partnerów komunikacyjnych;
- popełnia drobne błędy w zrozumieniu tekstu;

- rozumie dłuższe teksty podręcznikowe;
- potrafi formułować pytania dotyczące ogólnej treści tekstu;
- zna podstawowe techniki czytania tekstu ze zrozumieniem - dopuszczalne są drobne nieścisłości w zrozumieniu treści tekstu;
- umie uzyskiwać informacje i udzielać je w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- posiada w miarę poprawną wymowę umożliwiającą komunikację;
- poprawnie wymawia i intonuje wyrazy dopuszczalne są nieznaczne błędy gramatyczne i leksykalne nieutrudniające komunikacji;
- umie napisać kartkę z życzeniami okolicznościowymi, krótki list, wypełnić formularz podstawowymi informacjami o sobie, zaproszenia, ogłoszenie.

4. Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- rozumie główne treści prostego tekstu, polecenia i wypowiedzi nauczyciela oraz kolegów i potrafi na nie odpowiedzieć;
- rozumie podstawowe napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku;
- umie wyszukiwać w tekstach o określonej treści potrzebne informacje;
- częściowo rozumie tekst;
- posługuje się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi;
- umie poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego;
- umie wyrazić prostymi słowami myśli;
- ma proste i ubogie słownictwo;
- popełnia błędy leksykalno-gramatyczne tylko w nieznacznym stopniu zakłócające komunikację;
- popełnia błędy w wymowie i intonacji utrudniające zrozumienie wypowiedzi;
- umie prawidłowo przepisać krótki tekst;
- potrafi odpowiedzieć na polecenia zawarte w ćwiczeniach.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- czasami rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych;
- czasami rozumie proste wypowiedzi, pytania i polecenia;
- z pomocą nauczyciela umie zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi;
- umie się przedstawić i opowiedzieć krótko o sobie;
- ma ubogie słownictwo;
- popełnia błędy leksykalne i gramatyczne w znacznym stopniu utrudniające komunikację.

6. Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

W odniesieniu do uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się zindywidualizowane wymagania i ocenianie.