PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Przedmiotowym system oceniania z języka polskiego jest zgodny ze *Statutem Szkoły*.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są według następującej skali:

ocena	skrót	zapis liczbowy	przelicznik procentowy
celujący	cel.	6	100% i powyżej 100%
bardzo dobry	bdb.	5	99% - 88%
dobry	db.	4	87% - 70%
dostateczny	dst.	3	69% - 50%
dopuszczający	dop.	2	49% - 30%
niedostateczny	ndst.	1	poniżej 29%

3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane są pod uwagę:
   1) Wysiłek wkładany przez ucznia.
   2) Wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
   3) Systematyczność udziału ucznia w zajęciach.
   4) Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
   5) Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie:
      - sprawności motorycznej,
      - poziomu indywidualnych umiejętności ruchowych, technicznych i taktycznych,
      - poziomu wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa,
      - przepisów gier zespołowych na lekcji wychowania fizycznego.
   6) Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych.
   7) Przygotowania do zajęć.
   8) Postawa i stosunek do wychowania fizycznego.
   9) Społecznego zaangażowania w krzewieniu kultury fizycznej.
   10) Udziału w dodatkowych zajęciach sportowych, zawodach sportowych.

Kryteria oceniania

Ocenę śródroczną i roczną z WF uczeń otrzymuje na podstawie cząstkowych ocen w następujących działaniach:

1. Poziom sprawności motorycznej (szybkość, wytrzymałość, siła, moc)
   a) nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności poziom i postęp sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w poprzedniej próbie;
   b) forma sprawdzianu - działania praktyczne właściwe dla danego testu sprawności fizycznej;
   c) test sprawności fizycznej (narzędzie sprawdzania) jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego;
   d) uzyskane wyniki z zakresu 4 cech motorycznych a w szczególności ich postęp przekładają się na określoną ocenę:
      - celujący – poprawa czterech prób sprawnościowych,
      - bardzo dobry – poprawa 1,2 lub 3 prób sprawnościowych bez obniżania pozostałych,

- dobry – pozostanie na tym samym poziomie lub poprawienie jednych a obniżenie drugich,
- dostateczny – obniżenie 1,2 lub3 prób sprawnościowych bez poprawy pozostałych,
- dopuszczający – obniżenie wyników z 4 prób;

e) ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi.

2. Poziom indywidualnych umiejętności ruchowych i wiadomości:
   a) umiejętności ruchowe oceniane są poprzez wykonywanie określonych żądań ruchowych oraz obserwację ucznia w trakcie demonstrowania ćwiczeń, zadań oraz w zabawach i grach zespołowych (umiejętności techniczne i taktyczne);
   b) kontroli i ocenie podlegają umiejętności techniczne i taktyczne nauczanych elementów z poszczególnych dyscyplin i konkurencji sportowych takich jak: gry zespołowe, gimnastyka, lekkoatletyka itp. jak i wiadomości z zakresu tych dyscyplin sportowych, edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa oraz samodzielne przeprowadzenie rozgrzewki adekwatnie do tematu lekcji premiowane dodatkową oceną cząstkową z przedmiotu;
   c) ocenie podlega postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
   d) podczas wykonywanych elementów technicznych ocenia się przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia;
   e) nauczyciel ocenia wysiłek ucznia włożony w zdobywaniu nowych umiejętności ruchowych oraz zaangażowanie podczas wykonywanych ćwiczeń;
   f) forma sprawdzianu – działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego) zaś dla poziomu wiadomości – dowolna (ustna lub pisemna);
   g) kryteria oceniania:
      - celujący – uczeń wykonał bezbłędnie ćwiczenie w szybkim tempie,
      - bardzo dobry – uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie,
      - dobry – uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie; błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie,
      - dostateczny – uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie – błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie,
      - dopuszczający – uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie,
      - niedostateczny – uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany do zajęć lekcyjnych (bez uzasadnienia);
   h) ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze i były zgodne z programem nauczania.

3. Aktywność ucznia
   a) aktywność ucznia na WF zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-);
   b) kryterium dotyczące oceny aktywności ucznia uwzględnia:
      - zaangażowanie podczas wykonywanych ćwiczeń,
      - udział w dodatkowych zajęciach sportowych,
      - wykazywanie się wyższymi wynikami od stawianych wymagań edukacyjnych,
      - inwencję twórczą,

- systematyczne usprawnianie się (dążenie do poprawy swojej sprawności),
- wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- przygotowanie lub prowadzenie części lekcji,
- angażowanie się w sportowe życie szkoły,
- godne reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych,
- przygotowanie gazetki o tematyce sportowej lub o zdrowym stylu życia,

c) uczniowie uzyskują minusy (-) przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach;
d) za uzyskanie odpowiedniej ilości plusów (+) i minusów (-) uczeń otrzymuje ocenę.

4. Postawa ucznia
   a) postawa ucznia na WF zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-);
   b) kryterium dotyczące oceny postawy ucznia uwzględnia:
      - sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
      - dyscyplinę i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
      - rozsądek (zasada samoasekuracji),
      - stosowanie zasad „fair play”,
      - postawę społeczną (stosunek do kolegów i koleżanek podczas wykonywanych ćwiczeń),
      - przestrzeganie regulaminu obiektów sportowych,
      - posługiwanie się przyborami sportowymi zgodnie z przeznaczeniem,
      - bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń sportowych,
      - pełnienie roli kapitana zespołu, sędziego,
      - pomoc słabszym uczniom w trudnych sytuacjach,
      - kontrolowanie własnych negatywnych i pozytywnych zachowań,
      - umiejętność bycia widzem i kibicem;
   c) uczniowie uzyskują minusy (-) przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach;
   d) za uzyskanie odpowiedniej ilości plusów (+) i minusów (-) uczeń otrzymuje ocenę.
5. Stosunek do przedmiotu
   a) uwzględnia następujące obszary:
      1) przygotowanie do zajęć - posiadanie obowiązkowego, czystego i zmiennego stroju sportowego przeznaczonego tylko i wyłącznie do ćwiczeń fizycznych (biała koszulka, spodenki sportowe długie lub krótkie, dresy i zmienne obuwie sportowe),
         - uczeń na prawo być nieprzygotowanym do lekcji bez usprawiedliwienia dwa razy w semestrze,
         - każdy kolejny brak stroju powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
         - każdy przypadek braku stroju lub jego części nauczyciel odnotowuje w swoim zeszycie,
      2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych.

Sposób oceniania

1. każdy uczeń oceniany jest zgodnie ze skalą podaną w Statucie szkoły
2. każda forma aktywności ucznia ma ustaloną wagę:

lp.	Rodzaj formy sprawdzającej	Waga
1.	1. Samodzielne przeprowadzenie rozgrzewki. 2. Udział w dodatkowych zajęciach sportowych pozaszkolnych.	1
2.	1. Poziom indywidualnych umiejętności ruchowych i wiadomości. 2. Postawa ucznia.	2
3.	1. Aktywność ucznia. 2. Stosunek ucznia do przedmiot (przygotowanie do lekcji - strój). 3. Poziom sprawności motorycznej - postęp. 4. Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych.	3