

Regulamin oceny zachowania uczniów

Szkoły Podstawowej nr 16
im. Szczecińskich Olimpijczyków
w Szczecinie

Regulamin oceny zachowania

Rozdział 1. Zasady oceniania zachowania uczniów

§ 1.

1. Zgodnie z art. 44b ust. 1 pkt. 2 *Ustawy o systemie oświaty* zachowanie ucznia podlega ocenie.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania są ocenami opisowymi.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczna klasyfikacyjna ocena zachowania jest ustalana w sposób określony w Statucie i może mieć charakter opisowy.
5. Roczna i końcowa klasyfikacyjna ocena zachowania jest ustalana według skali podanej w § 63 ust.6
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie.
8. Ocenę, o której mowa w *Statucie szkoły* w § 68 ust.7, ustala się na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
10. Zachowanie poza szkołą wykraczające poza ogólnie przyjęte normy społeczne wpływa również na ocenę zachowania.
11. Informowanie ucznia i jego rodziców o ocenie zachowania odbywa się zgodnie z zapisami zawartymi w *Statucie szkoły* w § 51 ust.1.
12. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału po uprzednim zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia.
13. Uczniowi, o którym mowa w art. 16 ust. 1 *Ustawy o systemie oświaty*, nie ustala się oceny zachowania.

§ 2.

1. Podczas lekcji, innych zajęć edukacyjnych, sprawdzianu po ósmej klasie oraz uroczystości szkolnych obowiązuje bezwzględny nakaz wyłączania przez uczniów telefonów

Regulamin oceny zachowania

- komórkowych i innych sprzętów elektronicznych. Wyjątek stanowi sytuacja, gdy nauczyciel zezwoli na skorzystanie ze sprzętu elektronicznego na potrzeby edukacyjne.
2. Robienie zdjęć i kręcenie filmów na terenie szkoły bez zgody dyrektora lub nauczyciela jest zabronione.
 3. W przypadku nieprzestrzegania powyższych ustaleń uczeń otrzymuje upomnienie w postaci uwagi wpisanej do e-dziennika.
 4. W szkole uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju zgodnego z regulaminem szkoły (*Regulamin Szkoły* § 5 ust. 2 pkt. 4.)
 5. Każdy pracownik szkoły ma prawo wylegitymować ucznia przebywającego na terenie szkoły w stroju niezgodnym z regulaminem.
 6. Za nieprzestrzeganie *Statutu* oraz *Regulaminu Szkoły* uczeń może podlegać karze zgodnie z *Regulaminem Szkoły* § 6 ust. 7.
 7. W razie zagubienia lub zniszczenia stroju obowiązującego w szkole, na pisemny wniosek rodziców, uczeń jest zwolniony z noszenia go do chwili zakupu nowego.
 8. Na spotkaniu inauguracyjnym nowy rok szkolny rodzice zapoznają się z *Regulaminem Szkoły*.
 9. Wychowawca zobowiązany jest do przechowywania w teczce wychowawcy pisemnych oświadczeń rodziców dotyczących zapoznania się z dokumentami szkoły.
 10. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ucznia obowiązuje punktowy system oceniania zachowania.
 11. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje 130 punktów.
 12. Punkty dodatnie i ujemne z pierwszego semestru nie są brane pod uwagę w semestrze drugim.
 13. Uczniowi przyznaje się punkty według następującej skali:

WAGA NEGATYWNYCH ZACHOWAŃ UCZNIA				
LP.	OBSZAR ZACHOWAŃ UCZNIA	SZCZEGÓŁOWE ZACHOWANIA Z UWZGLĘDNIENIEM ICH CZĘSTOTLIWOŚCI		PUNKTY
1.	Obecności i spóźnienia	Za każdą godzinę nieobecną nieusprawiedliwioną zgodnie z zapisem w <i>Statucie Szkoły</i>	liczba godzin 1 – 5 / miesięcznie	- 5
			liczba godzin 1 – 10 / miesięcznie	- 10
			liczba godzin 1 – 15 / miesięcznie	-15
			liczba godzin 1 – 20 / miesięcznie	- 20
			liczba godzin 1 – 25 / miesięcznie	- 25
			liczba godzin 1 – 30 / miesięcznie	-30
			liczba godzin 1 – 35 / miesięcznie	- 35
			liczba godzin 1 – 40 / miesięcznie	- 40

Regulamin oceny zachowania

2.		Za każde spóźnienie (punktów nie odejmuje się, jeśli uczeń spóźnił się, np.: z powodu wizyty u lekarza, specjalisty lub bardzo trudnych warunków atmosferycznych);	liczba spóźnień 1 – 5 / miesięcznie	- 5
			liczba spóźnień 1 – 10 / miesięcznie	- 10
			liczba spóźnień 1 – 15 / miesięcznie	- 15
			liczba spóźnień 1 – 20 / miesięcznie	- 20
			liczba spóźnień 1 – 25 / miesięcznie	- 25
			liczba spóźnień 1 – 30 / miesięcznie	- 30
			liczba spóźnień 1 – 35 / miesięcznie	- 35
			liczba spóźnień 1 – 40 / miesięcznie	- 40
3.	nagany	nagana dyrektora szkoły	každorazowo	- 30
		nagana wychowawcy klasy	každorazowo	- 20
4.	pozostałe kategorie zachowań	stwierdzenie spożycia alkoholu lub użycia narkotyków, dopalaczy	každorazowo	- 20
		bójki	každorazowo	
		posiadanie przedmiotów lub substancji stanowiących zagrożenie dla życia lub zdrowia	každorazowo	
		kradzież lub dewastację mienia koleżanek i kolegów lub szkoły	každorazowo	
		UWAGA! W przypadku usunięcia szkody punkty karne zmniejszają się o 50%		- 15
		wagary	za każdą godzinę	
		aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły i rodziców innych uczniów	každorazowo	
		stosowanie przemocy oraz agresywnego zachowania (agresja fizyczna i werbalna) wobec innych osób	každorazowo	
		pofarbowane włosy	semestralnie	
		brak stroju galowego	každorazowo	- 10
		korzystanie z telefonu komórkowego	každorazowo	
		samowolne opuszczenie terenu szkoły	každorazowo	

Regulamin oceny zachowania

		wyłudzenie	každorazowo	- 5
		stwierdzenie palenia papierosów	každorazowo	
		niekulturalne zachowanie w czasie wyjść klasowych	každorazowo	
		nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa zawartych w regulaminie	každorazowo	
		brak codziennego stroju szkolnego;	každorazowo (ale nie więcej niż raz w ciągu dnia)	
		brak maseczki ochronnej (w sytuacji, gdy obowiązuje nakaz jej noszenia)	každorazowo (ale nie więcej niż raz w ciągu dnia)	
		wygląd niezgodny z regulaminem szkolnym (np. mocny makijaż, pomalowane kolorowo paznokcie itp.)	každorazowo (ale nie więcej niż raz w ciągu dnia)	
		wpis uwagi (w czasie lekcji) do dziennika.	každorazowo	
		niekulturalne zachowanie w czasie przerw	každorazowo	
		niewywiązanie się z przyjętych zobowiązań	každorazowo	
		niszczenie zieleni dookoła szkoły	každorazowo	
		oszustwo / ściąganie	každorazowo	
		lekceważenie dyżurów klas	každorazowo	
		aktywowanie w trakcie lekcji (nieodpowiednio zabezpieczonego telefonu)	každorazowo	
		wulgaryzmy	každorazowo	

WAGA POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ UCZNIA				
LP.	OBSZAR ZACHOWAŃ UCZNIA	SZCZEGÓŁOWE ZACHOWANIA Z UWZGLĘDNIENIEM ICH CZĘSTOTLIWOŚCI		PUNKTY
1.	pochwały	dyrektora szkoły	každorazowo	30
		wychowawcy klasy	každorazowo	20
		wpisana do e-dziennika w czasie lekcji	každorazowo	5

Regulamin oceny zachowania

2.	Aktywność ogólnoszkolna	Pełnienie funkcji w: - SU, - poczcie sztandarowym itd. - gospodarza klasy - zastępcy gospodarza, - skarbnika, - łącznika z biblioteką / trenerami		Jednorazowo w II semestrze	15
3.	Reprezentowanie szkoły	Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych	- uzyskanie tytułu finalisty / laureata w konkursie kuratorskim/ wojewódzkim/rejonowym - zwycięstwo na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim (indywidualnie)	každorazowo	20
			zwycięstwo na szczeblu ogólnopolskim/ wojewódzkim (zespołowo)	každorazowo	15
			udział w konkursie kuratorskim / rejonowym lub w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym lub miejskim	semestralnie (niezależnie od liczby konkursów i zawodów)	15
4.	Inne kategorie	Za wykazanie się szczególną koleżeńskością i wrażliwością na potrzeby innych uczniów oraz pracowników szkoły.		semestralnie	15
		Przeciwstawianie się przejawom agresji i wandalizmu		semestralnie	
		Najlepsza aktywność czytelnicza (3 najlepsze osoby w klasie)		semestralnie	10
		Brak uwag negatywnych		semestralnie	
		Pomoc koleżeńska		semestralnie	
		Działalność w kołach zainteresowań (bez szczególnych osiągnięć);		semestralnie	
		Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań poza szkołą		semestralnie	
		100 % mundurka		miesięcznie	
		100 % frekwencja bez spóźnień i nieobecności (nawet usprawiedliwionych)		miesięcznie	
		Kulturalne zachowanie się w czasie wyjść klasowych		každorazowo	
		Udział w akcjach charytatywnych pozaszkolnych, ale koordynowanych przez szkołę.		každorazowo	

Regulamin oceny zachowania

	Prowadzenie uroczystości szkolnych	každorazowo	5
	Praca wolontariacie	každorazowo	
	Sumienne wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań.	každorazowo	
	Udział w apelach, akcjach charytatywnych, przedstawieniach i innych przedsięwzięciach na terenie szkoły	každorazowo	
	Aktywny udział w życiu klasy	každorazowo	
	Udział w zawodach i konkursach na szczeblu szkolnym	každorazowo	
	Zaprezentowanie swoich zainteresowań lub umiejętności na forum szkoły;	každorazowo	

§ 3.

1. Na końcu semestru wychowawca sumuje punkty zdobyte przez ucznia.
2. Od sumy punktów dodatnich należy odjąć sumę punktów ujemnych.
3. Ostateczny wynik działania, o którym mowa w § 3 ust. 2 przekładany jest na ocenę zachowania.

KRYTERIUM PUNKTOWE OCEN ZACHOWANIA	
SŁOWNIE	PUNKTOWO
wzorowe	235 i więcej
bardzo dobre	160 - 230
dobre	95 - 155
poprawne	40 - 90
nieodpowiednie	1 - 35
naganne	poniżej 1

Rozdział 2. Tryb odwoławczy od oceny zachowania

§ 4.

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować (na piśmie) do wychowawcy klasy o podwyższenie oceny zachowania w terminie nie przekraczającym 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny zachowania.
2. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę o jaką uczeń się ubiega.
3. Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku:
 - 1) zaistnienia nowych okoliczności np.: informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska, itp.;
 - 2) pozytywnej opinii samorządu klasowego;
 - 3) otrzymania pochwały dyrektora szkoły;

Regulamin oceny zachowania

- 4) braku upomnień wychowawcy klasy i dyrektora;
 - 5) braku uwag negatywnych, godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień,
 - 6) trudnej sytuacji rodzinnej.
4. Uczeń może się ubiegać o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.
 5. Wychowawca po rozpatrzeniu wniosku i ponownym przeanalizowaniu dokumentów odrzuca wnioski lub razem z całym zespołem uczącym w klasie, do której uczęszcza uczeń ponownie ustala przewidywaną ocenę roczną zachowania.
 6. Przewidywana roczna ocena zachowania może zostać utrzymana lub ulec podwyższeniu.

§ 5.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłaszać do dyrektora szkoły zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w pkt. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć rocznych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. W skład komisji, o której mowa w § 5 ust. 3, wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału ;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Komisja, o której mowa w § 5 ust. 3, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
7. Ocena, o której mowa w § 5 ust. 3, jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
8. Z posiedzenia komisji, o której mowa w § 5 ust. 3, sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
9. Protokół, o którym mowa w § 5 ust. 8, stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.